**Беседы по безопасной жизнедеятельности учащихся**

1. **Правила дорожного движения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Цель занятия** |
|  | Чтобы путь был счастливый | Цель: Закрепить знания правил дорожного движения у ребят, напомнить оэлементах дороги, правилах перехода улиц по пешеходным переходам различного типа. Знать перекрёстки и их виды, правила перехода перекрёстков. |
|  | Дорожная разметка. Решение задач по теме. |
|  | Элементы дороги |
|  | Проезжая часть, обочина, тротуар, кювет. |
|  | Пешеходный переход |
|  | Виды пешеходных переходов |
|  | Перекрёстки |
|  | Общие правила перехода улиц и дорог. Составление памятки. |
|  | Опасности дороги |
|  | Движение пешеходов по улицам и дорогам |
|  | Ты пешеход |
|  | Школа пешехода |
|  | Правила поведения на дорогах |
|  | Поведение учащихся на дорогах в зимний период. |
|  | Дорога в МБУДО «Шахтёрский ДДЮТ». | Цель: научить учащихся элементарным правилам дорожного движения по дороге в школу. Рассказать о роли светофора в дорожном движении, познакомить с историей появления светофора, напомнить о значении сигналов светофора, познакомить со светофорами с необычными функциями.Рассказать о дорожных знаках, правилах поведения и безопасности на дороге. |
|  | Наша улица, деревня, где мы живём. |
|  | Правила поведения при движении группой. |
|  | Светофор - наш друг и помощник |
|  | Викторина «Азбука моего села» |
|  |  |
|  | Путешествие в страну Дорожных знаков | *Цель:*познакомить ребят со значением и классификацией дорожных знаков, заинтересовать изучением дорожных знаков, напомнить о знаках, которые необходимо знать пешеходам, воспитывать культуру дорожного движения. |
|  | Группы дорожных знаков. |
|  | Запрещающие знаки. Решение задач по теме. |
|  | Предупреждающие знаки. Решение задач по теме. |
|  | Предписывающие знаки. Решение задач по теме. |
|  | Знаки сервиса. Решение задач по теме. |
|  | Информационно – указательные знаки. Решение задач по теме. |
|  | Где можно и где нельзя играть | Цель: познакомить ребятам о правилах поведения на улице, правилах дорожного движения, рассказать об опасности игр вблизи проезжей части дороги, необходимости выбирать для игр безопасные места, воспитывать желание следовать правилам дорожного движения. Рассказать об опасности игр на дороге и возле проезжей части. |
|  | Дорога - не место для игр  **Игры во дворе, парке** |
|  |  |
|  |  |
|  | Движение во дворе на роликовых коньках, самокатах, велосипедах | *Цель:*повторить правила безопасности во время катания на велосипеде, самокате и роликовых коньках во дворе.  *Цель:*активизировать знания учащихся о правилах безопасной езды на велосипеде, рассказать о последствиях невыполнения этих правил, воспитывать ответственность за соблюдение правил дорожного движения. |
|  | Движение на велосипеде |
|  | Из истории велосипеда. Возрастные ограничения. Правила эксплуатации велосипеда |
|  | Поведение на остановочном пункте маршрутного транспорта | *Цель:*напомнить ребятам о правилах поведения на остановочном пункте маршрутного транспорта, о необходимости безопасного поведения на улицах города, воспитывать желание выполнять правила дорожного движения. |
|  | Места остановки и стоянки транспортных средств |
|  | Посадка в транспортное средство и высадка из него |
|  | Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. | Цель:напомнить ребятам об основных правилах поведения на дороге, актуализировать знания об опасных дорожных ситуациях, стимулировать желание следовать правилам безопасного поведения в повседневной жизни, воспитывать культуру поведения на улицах и дорогах.  Цель: активизировать знания учащихся о правилах безопасного поведения пешеходов в условиях плохой видимости на дорогах, рассмотреть, как в неблагоприятных погодных условиях изменяется восприятие и обзор дорожной ситуации, воспитывать ответственность за своё поведение на дороге. |
|  | Правила этикета на транспорте |
|  | Тормозной путь транспортных средств. |
|  | **Влияние погодных условий на безопасность движения.** |
|  | Правила безопасного поведения на дороге в условиях недостаточной видимости |
|  | Ремень безопасности. Удерживающее кресло. Подушка безопасности. |
|  | Правила поведения в общественном транспорте |
|  | Обязанности пассажиров. |
|  | Опасности при посадке и высадке из транспорта |
|  | Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте |
|  | Какой бывает транспорт |
|  | Современный транспорт. |
|  | Оказание первой доврачебной помощи при ДТП | *Цель:*напомнить учащимся о правилах поведения в общественном транспорте, стимулировать желание выполнять эти правила в реальной жизни, воспитывать культуру поведения в общественном транспорте. |

1. **Беседы по пожарной безопасном детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Цель занятия** |
|  | Спички - детям не игрушка | Цель: рассказать учащимся об опасности игр со спичками и огнём, объяснить, к каким последствиям может привести беспечность и безответственность. |
|  | Причины пожаров. |
|  | Нельзя играть со спичками! |
|  | Пожары – большая беда для человека. |
|  | Как огонь помогает людям | *Цель:*напомнить о роли огня в жизни человека, закрепить знания о профессии «пожарный», обобщить знания правил пожарной безопасности, правил поведения при пожаре, воспитывать желание соблюдать правила пожарной безопасности. |
|  | Огонь полезный и опасный |
|  | Маленький огонёк — большая беда |
|  | Детские шалости с огнём и их последствия. |
|  | **Как избежать пожара в доме** | Цель:познакомить ребят с элементарными правилами пожарной безопасности в доме, воспитать желание соблюдать правила пожарной безопасности, ответственность за собственную жизнь и жизнь других людей. |
|  | **Домашние опасности** |
|  | Правила личной безопасности при пожаре дома |
|  | **Как действовать при возникновении пожара дома.** |
|  |  |
|  | Запомнить нужно нам – пожар не возникает сам. | Цель:познакомить ребят с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях во время пожара. |
|  | **Если возник пожар** |
|  | **Действия учащихся при возникновении пожара** |
|  | **Поведение и действия учащихся в случае возникновения пожара в школе.** |
|  | **Первичные средства пожаротушения и их применение.** |
|  | Правила личной безопасности при пожаре в школе |
|  | Ученье - свет, пожарам - нет! | *Цель:*обобщить знания правил пожарной безопасности, правил поведения при пожаре, мотивировать на получение новых знаний, воспитывать желание соблюдать правила пожарной безопасности. |
|  | Безопасное обращение детей с бытовым газом | Цель:научить детей вести себя правильно в чрезвычайных ситуациях, при пожаре дома или в школе, привить практические навыки тушения огня, довести до сознания учащихся правила пользования газом и электроприборами. |
|  | Правила безопасности при использовании бытового газа |
|  | Правила безопасности при утечке бытового газа |
|  | Почему костёр опасен ? |  |
|  | Не оставляй огонь без присмотра |
|  | Чем же опасен лесной пожар |  |
|  | Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды. |
|  | Причины возникновения пожаров в лесу |  |
|  | Правила спасения при лесном пожаре |
|  | Берегите наши леса от пожара! |
|  |  |

1. **Беседы по электробезопасностиучащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Цель занятия** |
|  | Общие правила безопасного обращения с электричеством | Цель: рассказать учащимся об опасности игр со спичками и огнём, объяснить, к каким последствиям может привести беспечность и безответственность. |
|  | Правила обращения с электричеством в быту |
|  | "Осторожно! Электричество". |
|  | Оказанияпервой помощи при поражении электрическим током |
|  | Безопасность и компьютер |  |
|  |  |
|  | Домашние опасности |  |
|  | «Знать правила электробезопасности - важно и нужно!» |

1. **Беседы о безопасном поведении детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Цель занятия** | |
|  | Когда ты оказался один | Цель: познакомить учащихся с основными правилами безопасности школьника дома, на улице, по дороге из школы. | |
|  | Опасные незнакомцы |
|  | Безопасность в местах массового скопления людей | Цель: познакомить учащихся с основными правилами безопасности в местах массового скопления людей, напомнить об алгоритме действий в различных ситуациях, которые могут возникнуть в местах массового скопления людей, воспитывать основы безопасности. | |
|  | **Чужие люди** | Цель:напомнить учащимся о правилах безопасности и осторожности школьника при встрече и общении с незнакомыми людьми. | |
|  | **Профилактика энтеровирусной инфекции** |  | |
|  | Беседа по профилактике ОРВИ. |
|  | О профилактике простудных заболеваний |
|  | **Зимние забавы** | Цель: познакомить учащихся с правилами безопасности во время игр зимой на улице. | |
|  | **Сообщение об опасности** | Цель:*напомнить о правилах безопасного поведения, активизировать знания о том, как действовать в случае возникшей опасности, напомнить о способах сообщения об опасности, воспитывать чувства взаимопомощи, отзывчивости, ответственности.* | |
|  | Чрезвычайные ситуации |
|  | Терроризм – угроза обществу. |
|  | Телефонный терроризм и его опасность. |
|  |  |
|  | **Что нужно знать, чтобы не случилось беды** | Цель: познакомить школьников с элементарными правилами безопасности дома, на улице. Обратить внимание учащихся на пожарную безопасность, риск общения с незнакомцами, "плохими" компаниями, а также об опасности игр с огнём и медикаментами. | |
|  | **Безопасное обращение детей со средствами бытовой химии** |  |
|  | **Правила безопасного обращения с бытовыми инструментами и приборами** |  | |
|  | **Опасности возникающие в быту** |  | |
|  | **Предупреждение бытового травматизма** |  | |
|  | Действия при порезах и царапинах |  | |
|  | Действия при укусах насекомых |  | |
|  | Ваше здоровье – в ваших руках ! |  | |
|  | Правила поведения на водоёмах |  | |
|  |  |
|  |  |